



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN
FAKULTAS BUDAYA DAN MEDIA
DENGAN
DEKAN FAKULTAS BUDAYA DAN MEDIA ISBI BANDUNG

Dalam rangka mewujudkan kinerja organisasi yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Apip, S.Sn., M.Sn.

Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Dr. Cahya, S.Sen., M.Hum.

Jabatan : Dekan Fakultas Budaya dan Media

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Bandung, 24 Maret 2023

Pihak Kedua



Dr. Cahya, S.Sen., M.Hum.

Pihak Pertama

Apip, S.Sn., M.Sn.

TARGET KINERJA INDIVIDU

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KEMAHASISWAAN

FAKULTAS BUDAYA DAN MEDIA

INSTITUT SENI BUDAYA INDONESIA (ISBI) BANDUNG TAHUN 2023

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Kinerja	
Terwujudnya lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan sebelum 6 bulan setelah lulus	1. Presentase lulusan tahun 2022 yang berhasil mendapat pekerjaan sebelum 6 bulan setelah lulus	50	Persen
Terwujudnya lulusan yang melanjutkan studi sebelum 12 bulan setelah lulus	1. Presentase lulusan tahun 2022 yang melanjutkan studi sebelum 12 bulan setelah lulus	5	Persen
Terwujudnya lulusan yang menjadi wiraswasta sebelum 6 bulan setelah lulus	1. Presentase lulusan tahun 2022 yang menjadi wiraswasta sebelum 6 bulan setelah lulus	45	Persen
Terwujudnya mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	1. Presentase mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus	25	Persen
Terwujudnya mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	1. Presentase mahasiswa yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	2	Persen
Terwujudnya dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	1. Presentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	20	Persen
Terwujudnya dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	1. Presentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	10	Persen
Terwujudnya dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	1. Presentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	20	Persen
Meningkatnya dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3	1. Presentase dosen tetap yang berkualifikasi akademik S3	40	Persen
Meningkatnya dosen tetap (non S3) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	1. Presentase dosen tetap (non S3) yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	20	Persen
Meningkatnya dosen tetap (non S3) yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	1. Jumlah dosen tetap (non S3) yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	5	Persen
Meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional	1. Presentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional	20	Persen
Meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	1. Presentase keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	40	Persen

Meningkatnya mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebagai sebagian bobot evaluasi	1. Presentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebagai sebagian bobot evaluasi	50	Persen
Meningkatnya mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	1. Presentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis projek (team based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	30	Persen
Meningkatnya kualitas layanan penatausahaan Fakultas yang sesuai peraturan	1. Jumlah layanan penatausahaan akademik dan kemahasiswaan yang sesuai peraturan	100	Persen

Bandung, 24 Maret 2023

Pihak Kedua




Dr. Cahya, S.Sen., M.Hum.

Pihak Pertama



Apip, S.Sn., M.Sn.